

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий перинатальным центром
ГБУЗ РБ ГКБ № 1

г. Стерлитамак,
председатель ГЭК

Латыпов Р.З.Латыпов
« 28 » ФЕВ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ РБ

«Стерлитамакский медицинский
колледж»

В.Р.Ибрагимов

« 28 » ФЕВ 2022 г.



Рассмотрена на заседании

педагогического совета

протокол № 4

« 29 » ФЕВ 2022 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»**

наименование образовательного учреждения

**по специальности среднего профессионального
образования**

31.02.02 Акушерское дело

код и наименование профессии, специальности

базовой подготовки

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969, зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2014 N 33880.

Разработчики: заведующий отделом по учебной работе, заведующий производственной практикой, преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

Эксперт: Р.З. Латыпов – Заведующий перинатальным центром ГБУЗ РБ ГКБ № 1 г. Стерлитамак, врач акушер-гинеколог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ППСЗ

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Цель ППСЗ.
- 1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППСЗ.
- 1.4. Срок освоения ППСЗ.
- 1.5. Трудоемкость ППСЗ.
- 1.6. Условия освоения ППСЗ.
- 1.7. Требования к абитуриентам.
- 1.8. Основные пользователи.
- 1.9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Требования к результатам освоения ППСЗ.
 - 2.4.1. Общие компетенции.
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
 - 2.4.3 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной

программы

- 2.5. Квалификационные требования.

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

- 3.1. Учебный план/Календарный график учебного процесса.
- 3.2. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.
- 3.4. Программы учебных и производственных практик.
- 3.5. Аннотации к рабочим программам.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

V. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
 - 5.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов
 - 5.4 Организация промежуточной аттестации студентов 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

5.5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

VI. Присвоение квалификации и документ об образовании.

ПАСПОРТ ППССЗ

1.1. Общие положения

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

1.2. Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17 "О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);
6. ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, приложение к приказу Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969.
7. ФГОС НПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Приказ Минобрнауки России N 694 от 02 августа 2013 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)
8. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007;
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
10. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
11. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011г.);
12. Приказ от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
14. Устав и локальные акты ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж».

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

	НЕДЕЛИ	ЧАСЫ
Обучение по учебным циклам	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Всего часов по учебным циклам		4644
Учебная практика	23	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого	147	

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

- ВЧУЦ ОГСЭ. 05. Башкирский язык как Государственный язык РБ - 36 ч,
 ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Этика и деонтология – 36 ч.,
 ВЧУЦ ОГСЭ.07. Введение в специальность/история медицины– 36ч.,
 ВЧУЦ ОГСЭ.08. Методика написания курсовых и выпускных квалификационных работ- 36ч.

Часы вариативной части учебных циклов добавлены на следующие учебные дисциплины:

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП 05. Генетика человека с основами мед.генетики

На изучение междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей выделено 630 в.ч.

1.6. Условия освоения ППСЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе колледжа и кабинетов, оборудованных фантомами и тренажерами;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений; - обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателей. Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые качества личности, такие как толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, социальные практики, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7. Требования к абитуриентам

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся», Положением о приемной комиссии.

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования, проводится по рейтингу среднего балла, на основании результатов ГИА по профильным предметам и результатов психологического тестирования.

1.8. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 31.02.02 Акушерское дело и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели медицинских организаций г. Sterлитамака.

1.9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план/ Календарный график учебного процесса
3. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы
4. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей/учебных и производственных практик/преддипломной практики
5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Положение и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - 6.3. Положение об организации курсового проектирования
 - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Женщины в различные периоды жизни;
 новорожденные;
 семья;
 медицинская документация;
 инструментарий, медикаменты, аппаратура;
 первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции

Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихо-профилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 5.7.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 5.9.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.4.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
ОГСЭ 01 Основы философии.	ЛР 1- ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1- ЛР 17
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 17
ВЧУЦ ОГСЭ 05 Башкирский язык как Государственный язык РБ	ЛР 1- ЛР 17
ВЧУЦ ОГСЭ 06 Этика и деонтология	ЛР 1- ЛР 17
ВЧУЦ. ОГСЭ.07. Введение в специальность	ЛР 1- ЛР 17
ВЧУЦ ОГСЭ 08 Методика написания курсовых и выпускных квалификационных работ	ЛР 1- ЛР 17
ЕН.01. Математика	ЛР 1- ЛР 17
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 17
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1- ЛР 17
ОП.02. Анатомия и физиология человека	ЛР 1- ЛР 17
ОП.03. Основы патологии	ЛР 1- ЛР 17
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1- ЛР 17
ОП.05. Гигиена и экология человека	ЛР 1- ЛР 17
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1- ЛР 17
ОП.07. Фармакология	ЛР 1- ЛР 17
ОП.08. Психология	ЛР 1- ЛР 17
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 17
ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1- ЛР 17
ОП.11. Основы реабилитологии	ЛР 1- ЛР 17
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода	ЛР 1- ЛР 17

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	ЛР 1- ЛР 17
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ЛР 1- ЛР 17

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

2.5 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. N 541н).

Акушерка/акушер

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды.

Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортот и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа

жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело» и сертификат специалиста по специальности «Акушерское дело» без предъявления требований к стажу работы.

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план /Календарный график учебного процесса (приложение)

3.2. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы (приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, программы профессиональных модулей согласованы с представителем работодателя.

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

При реализации ППССЗ по специальности Акушерское дело являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях г. Стерлитамака, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС
УП – 1 неделя.	УП МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	1 курс/1семестр
УП 1 неделя ПП- 2 недели	УП МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг ПП ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	1 курс/2семестр
УП- 2 неделя ПП – 3 недели.	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода	2 курс/1семестр
УП – 3 неделя ПП – 3 недели	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	2курс/2 семестр
УП – 1 неделя ПП – 2 недели	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	3 курс/1семестр
УП – 2 недели ПП – 3 недели ПДП.00.– 4 недели	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода Производственная (преддипломная практика)	3 курс/2семестр
ИТОГО:	УП- 10 недель ПП- 13 недель	

	ПДП- 4 недели	
--	---------------	--

3.5. Аннотации к рабочим программам

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160		
	Вариативная часть	1404В	936В		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	ВЧУЦ	216в	144в		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	56	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	56	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

<p>развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	204	172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 2.1, 3.6, 4.1 - 4.5
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13
<p>уметь: <i>составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;</i> <i>выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;</i> <i>вести профессионально направленную беседу на башкирском языке.</i></p> <p>знать: <i>лексическую и грамматическую основу башкирского языка;</i> <i>особенности монологической и диалогической речи;</i> <i>культуру профессиональной речи башкирского языка.</i></p>	54	36	ВЧУЦ ОГСЭ.05. Башкирский язык как Государственный язык РБ	ОК 1-13,

	<p>уметь: применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинского работника с пациентами, коллегами и руководством; владеть навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики медицинского работника на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p>знать: основные принципы медицинской этики и деонтологии; историю, развитие и формирование медицинской этики и деонтологии; общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской этики и деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинский работник - пациент».</p>	54	36	ВЧУЦ ОГСЭ. 06 Этика и деонтология	ОК 1-13 ПК 4.3 5.3 6.1
	<p>уметь: понимать значение медицинской профессии для общества; понимать вопросы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>знать: историю развития медицины; систему медицинского образования и обеспечения в Российской Федерации и Республике Башкортостан; особенности учебного процесса в медицинском колледже.</p>	54	36	ВЧУЦ ОГСЭ. 07. Введение в специальность	ОК 1-13
	<p>уметь: -собрать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ; -правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; -проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); -формулировать выводы и делать обобщения; -создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.</p> <p>знать: -основы научных исследований; -методику и этапы научно-исследовательской работы; -общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций.</p>	54	36	ВЧУЦ ОГСЭ. 08 Методика написания курсовых и ВКР	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	122	82		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p>	47	32	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 ПК 1.6, 2.6

	основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;				
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	75	50	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	2458	1638		
	ВЧУЦ	1188в	792в		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	696		
	ВЧУЦ	243в	162в		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; знать:	120 162в	80 108в	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;				
уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 4, 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;	54 81	36 54	ОП.04. Генетика человека с основами медицинско й генетики	ОК 1 - 4, 8 - 9, 11 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1
уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;	72	48	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2
уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать:	108	72	ОП.06. Основы микробиоло гии и иммунологи и	ОК 1 - 13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2

<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>	108	72	ОП.07. Фармакология	ОК 1, 4, 9 ПК 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.5
<p>уметь: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p>знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений;</p>	126	84	ОП.08. Психология	ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 4.1 - 4.5
<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе</p>	54	36	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 4, 8 ПК 1.7, 3.4

<p>профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
<p>уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;</p>	54	36	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1, 2, 4, 8, 10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6
<p>уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p>знать: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур;</p>	138	92	ОП.11. Основы реабилитологии	ОК 1, 6, 7, 9, 11 ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2

	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	102	68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3
ПМ. 00	Профессиональные модули	1414	942		
	ВЧУЦ	945в	630в		
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p>	216 21в	144 14в	МДК.01.01. Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихологическая профилактическая	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

	<p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; уметь: владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; знать: медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>			<p>подготовка беременных к родам</p> <p>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p>	414 471в	276 314в	<p>МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>МДК.02.02. Инфекционные</p>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3

	<p>уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; сбирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>			заболевания и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия	
ПМ.03	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; уметь: проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p>	138 231в	92 154в	МДК.03.01. Гинекология МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.6

	<p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>знать:</p> <p>методы обследования гинекологических больных;</p> <p>виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>профилактику гинекологических заболеваний;</p> <p>диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</p> <p>современные методы контрацепции;</p> <p>работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>				
ПМ.04	<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</p> <p>оказывать медицинские услуги в неонатологии;</p> <p>оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>знать:</p> <p>виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p>	213 222в	142 148в	МДК.04.01. Патологическое акушерство	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.5
				МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	

	консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.				
ПМ.0 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	432	288		
Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)		1404	936		
Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ		4644	3096		
УП.0 0	Учебная практика	23 НЕД			ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 4.5
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПД П.0 0	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.			
ПА. 00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИ А.0 0	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИ А.0 1	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.0 2	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал (3), столовая/буфет, общежитие.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	психологии
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	анатомии и физиологии человека
6.	основ патологии
7.	правового обеспечения профессиональной деятельности
8.	основ латинского языка с медицинской терминологией
9.	гигиены и экологии человека
10.	фармакологии
11.	основ микробиологии и иммунологии
12.	общественного здоровья и здравоохранения
13.	физиологического акушерства
14.	гинекологии
15.	педиатрии
16.	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	анатомии и физиологии
2.	фармакологии
3.	микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
4.	гигиены
5.	ТСО
	Спортивный комплекс:
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	место для стрельбы
3.	спортивный зал
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал в общежитии с выходом в Интернет
2.	актовый зал учебного корпуса (2)
3.	актовый зал в общежитии
4.	компьютерный класс с выходом в Интернет (3)

Базы практической подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело (по договорам)

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими локальными актами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости;
- Положением о курсовом проектировании;
- Положением о промежуточной аттестации;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для текущего, рубежного контроля;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов;
- вопросы для дифференцированных зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3 Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и программой дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при

проведении таких организационных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, учебной практике. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации согласно учебному плану являются:

- экзамен (Э) по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- междисциплинарный экзамен (МДЭ) по двум или нескольким УД, МДК;
- экзамен квалификационный (ЭК) по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен (КЭ) по профессии;
- дифференцированный зачет (ДЗ) по УД, МДК, учебной практике, производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет (КДЗ) по УД, МДК, учебной практике (УП), производственной практике (ПП);
- зачет(З) -по физической культуре.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Программа промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом по специальности, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласовывается с заведующим отделом по УР, заведующим отделом по ПП и утверждается директором колледжа. Программа промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК определяет контроль усвоенных знаний, усвоенных умений обучающихся и практического опыта (по МДК ПМ).

Программа промежуточной аттестации по учебной практике определяет контроль усвоенных умений обучающихся, опыта практической деятельности (чаще в модельной ситуации).

Программа промежуточной аттестации по производственной практике определяет контроль опыта практической деятельности в реальных условиях, усвоенных общих и профессиональных компетенций.

Программа промежуточной аттестации по профессиональным модулям в целом определяет контроль освоенных общих и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации (Э/МДЭ/ЭК/КЭ/З/ДЗ/КДЗ) обучающихся по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу), учебной и производственной практикам разрабатываются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Общее количество Э/МДЭ/КЭ/ЭК в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся независимо от формы обучения не должно превышать 8, а общее количество ДЗ/КДЗ – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, регламентируется учебным планом по специальности и календарным графиком учебного процесса.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие рабочую программу и прошедшие все виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Курс/ семестр	ЭКЗАМЕН/МДЭ/ЭК	ДЗ/КДЗ	ЗАЧЕТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	
I.	1	ДЗ ОП.01. Основы латинского языка ДЗ ОП 02. Анатомия и физиология человека КДЗ МДК 05.01 Теория и практика СД/МДК 05.02 Безопасная среда ДЗ УП МДК 05.02 Безопасная среда для пациента и персонала ДЗ Основы философии	ОГСЭ 04. Физическая культура		
	2	МДЭ ОП 02. Анатомия и физиология человека / ОП.03 Основы патологии МДЭ ОП 05 Гигиена и экология человека/ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии ЭК/КЭ ПМ 05 Выполнение работ.... Э МДК 05.03 Технология оказания мед.услуг Э ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ ОГСЭ 02. История ДЗ ЕН 02 ИТГЦ ДЗ УП МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг ДЗ ПП ПМ 05 Выполнение работ....	ОГСЭ 04. Физическая культура	
II.	1	Э МДК 01.01 Физиологическое акушерство ЭК ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь... Э МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	ДЗ МДК 01.02 ФППП беременных к родам ДЗ УП ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь... ДЗ ПП ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь... ДЗ МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность ДЗ ОП 07 Фармакология	ОГСЭ 04. Физическая культура	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода
	2	Э ОП 11. Основы реабилитологии ЭК ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и	ДЗ ОП 08 Психология ДЗ МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность ДЗ МДК 02.03 Хирургические заболевания,	ОГСЭ 04. Физическая культура	ОП.08.Психология

		травмах Э МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность Э МДК 02.04 Педиатрия	травмы и беременность ДЗ УП ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах ДЗ ПП ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		
III.	1	Э МДК 03.01 Гинекология ЭЖ ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями... Э ОП 09 ПОПД	ДЗ МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи ДЗ УП ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями... ДЗ ПП ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями... ДЗ МДК 04.01 Патологическое акушерство	ОГСЭ 04. Физическая культура	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
	2	ЭЖ ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье... Э ОГСЭ 03 Иностранный язык	ДЗ ОГСЭ 04. Физическая культура ДЗ ОП 10. Общественное здоровье ДЗ ОП 12. Безопасность жизнедеятельности ДЗ МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным ДЗ УП ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье... ДЗ ПП ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье... ДЗ ПДП		

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

5.5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практико-ориентированный характер, разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, руководитель или заместитель руководителя медицинской организации по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, выпускнику присваивается квалификация Акушерка\акушер и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).